



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA  
PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN**  
Creada por Resolución N° 00003 de enero 5 de 2010.  
DANE: 105001025984    NIT: 900339251-3  
Núcleo 920



## **I.E. COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN**

### **PROYECTO DEL ESTUDIO, LA COMPRENSIÓN Y LA PRÁCTICA DE LA CONSTITUCIÓN Y LA INSTRUCCIÓN CÍVICA**

#### **GESTIÓN DIRECTIVA**

**Robinson Salazar  
Ullenid Jiménez  
Julián Zapata  
Hernán Villegas  
Jorge Ardila**

**MEDELLÍN 2023**



| <b>PROYECTO DEL ESTUDIO, LA COMPRENSIÓN Y LA PRÁCTICA DE LA CONSTITUCIÓN Y LA INSTRUCCIÓN CÍVICA</b> |   |
|--|---|
| Responsables:  | <b>Comisión de Gestión Directiva</b><br><b>Área de Ciencias Sociales: Docentes Hernán Darío Villegas</b><br><b>Gómez, Jorge Armando Ardila</b>  |
| <b>DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO</b>  |   |
| Objetivo General   | Comprender y analizar la Constitución Política de Colombia en relación con su estructura y componentes con el fin de que los estudiantes reconozcan los fundamentos, principios y organización del Estado para que se asuman como ciudadanos conscientes y críticos con capacidad de interpretar la dinámica de la institucionalidad del país y asuman un rol protagónico en las diferentes instancias.   |
| Objetivos específicos  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconocer en la Constitución los valores fundamentales para el ejercicio de la democracia y de los valores cívicos en el camino de la construcción de una sociedad apegada a la ley, justa en equidad y en paz.</li><li>- Identificar en los distintos espacios personales y sociales los principios constitucionales y la presencia de las instituciones estatales con el fin de reconocer los principios democráticos y de la organización social y política.</li><li>- Desarrollar actividades de análisis de casos en donde se evidencie y se vivencie a la Constitución como el marco normativo de la sociedad.</li><li>- Difundir, de manera práctica, entre la comunidad educativa la Constitución mediante el ejercicio democrático del Gobierno Escolar y de talleres con los estudiantes especialmente en relación con el Manual de Convivencia, especialmente de los grupos de sexto a noveno.</li></ul> |
| Marco Referencial (Normativo, conceptual y teórico)  | <b>DESCRIPCIÓN</b><br>Este proyecto se desarrolla en consonancia el artículo 41 de la Constitución Nacional que reza <i>“En todas las instituciones de educación, oficiales y privadas, serán obligatorios el estudio de la</i>   |



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA  
PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN**

Creada por Resolución N° 00003 de enero 5 de 2010.

DANE: 105001025984 NIT: 900339251-3

Núcleo 920

Institución Educativa Colegio Loyola para la Ciencia y la Innovación



*Constitución y la Instrucción Cívica. Así mismo se fomentarán prácticas democráticas de los principios y valores de la participación ciudadana*". Este artículo fue reglamentado por la Ley 107 de 1994, el cual señala en su artículo 1°, que *"para poder obtener el título de bachiller en cualquiera de sus modalidades, todo estudiante, deberá haber cursado cincuenta horas de Estudios Constitucionales"*, y, consecuentemente, en el artículo 3° obliga a los rectores a realizar actividades que promuevan la participación democrática de los estudiantes.

En tal sentido, el presente proyecto se orienta a la formación de los estudiantes en cuanto a la comprensión y análisis de la Constitución Política y a desarrollar análisis de casos y prácticas articuladas a la vivencialidad cotidiana de la Constitución.

Así pues, que se tendrán 30 horas de formación teórica y 20 de prácticas que refuercen los principios, fundamentos y organización del Estado, entre otros aspectos, y propendan por conocimiento de las instituciones y su funcionamiento, es decir, la formación en competencias ciudadanas, para lo cual, se aprovecharán los cuestionarios que se tienen disponibles de las pruebas saber noveno y undécimo.

**CONTEXTO:**

Un proyecto escolar de esta naturaleza en un país en que su Constitución Política lo declara abiertamente como democrático y dentro de un Estado Social de Derecho, pareciera un contrasentido. Sin embargo, las expresiones de apatía de gran parte de la población sobre los asuntos colectivos y públicos, la reducción de democracia al sólo hecho de votar, sin contar con las innumerables situaciones en donde se viola con frecuencia el derecho a la vida y se coacciona de múltiples formas la libertad de los individuos y de las comunidades, entre otros aspectos, subraya la importancia de formar a los adolescentes en los derechos y deberes y en el sistema democrático e institucional, reconociendo, además, que ellos han sido el resultado de una larga herencia histórica de la humanidad. De ahí la validez del postulado del artículo 41 de la Constitución y su ley reglamentaria como se vio en el anterior apartado.

Todo lo anterior valida, desde todo punto de vista, la promoción y difusión de los valores democráticos entre la juventud estudiantil, con el fin de potenciar, a corto, mediano y largo plazo, el aprendizaje y la vivencia de los fundamentos y de la práctica de la democracia, con



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA  
PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN**

Creada por Resolución N° 00003 de enero 5 de 2010.

DANE: 105001025984 NIT: 900339251-3

Núcleo 920

Institución Educativa Colegio Loyola para la Ciencia y la Innovación



el fin de formar ciudadanos conscientes, libres y autónomos que participen en el desarrollo social, político, económico y humano de la sociedad, dentro del marco de la justicia social y de la igualdad.

Por otro lado, en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), se señala entre sus principios y valores que “El Colegio en sus procesos y actividades estará orientado por los siguientes principios:

“*Ética*. La comunidad irá desarrollando sus normas éticas para el uso de recursos y procedimientos tanto internos como externos. En esto se buscará no exceder los marcos legales, pero sí delimitar y mantener un diálogo permanente sobre los valores y principios que permita que se puedan hacer juicios sobre el actuar general o individual y tomar acciones si éstas son necesarias, sin superar lo permitido por las normas superiores (constitucionales o legales).

“*Equidad*. La concepción del Colegio es el de una Institución incluyente que busca que a través de un proceso educativo se logre una sociedad más equitativa. En ese sentido el colegio en su accionar recrea este paradigma al tratar a todos sus estudiantes con igualdad de cara a las normas.

“*Libertad*. Es la ausencia de obstáculos para el ejercicio de un derecho. Es la capacidad de elegir, y esto es posible gracias a la inteligencia y la voluntad. La libertad engendra obligación y la obligación engendra compromiso. Su ejercicio no debe ir en contravía con la propia integridad y ni la de los demás. Dicho en otras palabras, el ejercicio de la libertad debe apuntar a un fin constructivo, siempre al bien común.

“*Autonomía*. Es la capacidad de autogobernarse como fruto de la voluntad y el ejercicio de la libertad, permite actuar de acuerdo con las convicciones, en conciencia, como se cree que se debe comportar y según una concepción ética del mundo y la Institución. Toda la comunidad gozará de autonomía para regular sus aprendizajes, proyectos y actividades.

“*Inclusión*. La institución es incluyente en el sentido en que se busca que se puedan reflejar todos los medellinenses, su cultura y costumbres en un marco de respeto y teniendo como criterios los establecidos en las normas del colegio y las autoridades establecidas”.

Consecuentemente en la Misión se señala que ésta se da en “un marco de convivencia basado en el respeto y la ética que propicie el crecimiento de su comunidad educativa como personas y como ciudadanos”.

Finalmente, dentro del perfil del estudiante, que se propende por que sea “un joven honesto, respetuoso de la institución, de sus compañeros y profesores y de la sociedad como un todo, actuando de manera constructiva en la sociedad democrática”.

Así pues, hay consonancia entre la filosofía institucional con la formación ciudadana en asuntos constitucionales y cívicos.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN

Creada por Resolución N° 00003 de enero 5 de 2010.

DANE: 105001025984 NIT: 900339251-3

Núcleo 920

Institución Educativa Colegio Loyola para la Ciencia y la Innovación



En tal sentido, se busca que los estudiantes asuman la vivencia de los valores democráticos y de convivencia y no como normas ajenas e impuestas que no sólo se expresen en el ámbito escolar, sino que se proyecte a la familia, al barrio y a la ciudad, además de que asuman liderazgos académicos, sociales, políticos, económicos y culturales en el escenario nacional y, por qué no, internacional dentro de este mundo globalizado.

De ahí que se pretenda romper la indiferencia hacia lo político, lo cívico y lo institucional y se asuma compromiso y participación con lo público, no como algo ajeno, sino incorporado a sus procesos de formación personal y académica. Y todo ello debe traducirse en prácticas cotidianas, aparentemente elementales como el respeto a la palabra en las sesiones académicas, por sólo citar un ejemplo, pero también en el conocimiento y el ejercicio de los deberes y derechos y de los principios constitucionales. Y quizás, una de las mejores prácticas que se tenga en los distintos escenarios escolares, es los procesos de conformación del Gobierno Escolar, y, como se enfatiza para el Loyola, en el trabajo colaborativo, en donde se deben expresar las actitudes y conocimientos de los principios democráticos.

Por último, un apoyo complementario viene desde la Secretaría de Educación se implementa un programa de promoción y acompañamiento conocido como “El líder sos vos”, el cual busca formar líderes estudiantiles que formulen proyectos viables y pertinentes.

### **ARTICULACIÓN CON EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y DE ECONOMÍA Y POLÍTICA**

Este proyecto queda inserto de manera directa dentro del programa del Área de Ciencias Sociales, ya que, por sí, al describir el contenido involucra explícitamente, además de geografía e historia, *Constitución Política y Democracia*. En tal sentido, estos dos aspectos hacen parte de las mallas curriculares, tanto de manera directa en todos los grados, como en diferentes temas como los orígenes de la democracia en la antigüedad, la revolución francesa, la independencia de América y Colombia, historia política de Colombia, entre otros. Además, de las competencias en el conocimiento de la Constitución y su articulación con los procesos históricos, permite también la formación en competencias ciudadanas, como fue expresado en los acápites de descripción y justificación. En tal sentido, el proyecto también será evaluado en el área mediante trabajos y las rúbricas. Cabe anotar que los temas se darán de manera espiral donde las problemáticas irán aumentando el nivel de complejidad a medida en que se asciende de grado.

### **ARTICULACIÓN CON OTROS PROYECTOS**

Este proyecto está relacionado con otros, entre los cuales se destacan:

**GOBIERNO ESCOLAR:** Es la máxima práctica democrática y de participación en la institución. Allí los principios constitucionales y el derecho a la participación se hacen



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA  
PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN**

Creada por Resolución N° 00003 de enero 5 de 2010.

DANE: 105001025984 NIT: 900339251-3

Núcleo 920

Institución Educativa Colegio Loyola para la Ciencia y la Innovación



evidentes, y se convierten, además, en un ejercicio de la discusión, la tolerancia, la organización las elecciones, entre otros elementos, que son formativas para los estudiantes en valores cívicos y en competencias ciudadanas.

**PROYECTO DE AFROCOLOMBIANIDAD.** En la medida en que la Constitución en su artículo 7 reconoce al país como pluriétnico y pluricultural y multilingüe, son factores que a lo largo de historia han constituido la identidad colombiana a través de la diversidad y el mestizaje, de ahí la articulación con el proyecto constitucional.

**CÁTEDRA DE PAZ.** Desde el área de Ética y Valores se articula la Cátedra de Paz a través de las Secuencias Didácticas para la Paz del Ministerio de Educación Nacional y que permite consolidar la formación en competencias ciudadanas y para la vida en los estudiantes de la comunidad educativa. En esta cátedra se abordan aspectos que forman parte de la Educación Ética relacionados con la educación de género, la formación en valores humanos, los derechos de las niñas, los niños y los jóvenes y la lucha por la paz como ejes que pueden orientar a los docentes a desarrollar este proceso en el Colegio Loyola para la Ciencia y la Innovación, de lo cual se deduce tener en cuenta la Constitución Política como marco normativo para el desarrollo de la ética y atendiendo al mandato constitucional que la paz es un derecho y una obligación.

**PROYECTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR.** La articulación con este proyecto es directa, en la medida que propende por contribuir a la formación de competencias ciudadanas a través de la formación personal y social de los estudiantes, fortaleciendo las relaciones interpersonales de respeto entre los miembros de la comunidad y en la diferencia, apoyándose en la familia, y en el sentido de pertenencia institucional. En tal sentido, el conocimiento de la Constitución es el modelo general de la convivencia y que se expresa en la fundamentación, principios, derechos, deberes, obligaciones, en donde se involucran, además, los conductos regulares y los debidos procesos en el Manual de Convivencia de la Institución

**PROYECTO DE VIDA:** En la medida en que la mirada a sí mismos, de su condición personal y de sus expectativas, debe estar respaldado por sus características sociales, económicas y culturales, pero también en el marco general que rigen las normas y la estructura política en las cuales está inserto el estudiante.

**FORMACIÓN Y REFLEXIÓN DE LA SUBJETIVIDAD POLÍTICA Y LA RELACIÓN CON LAS TIC.** Proyecto de integración de las áreas de Ciencias Sociales, Economía y Política, Ética, Filosofía y Religión.

**PROGRAMA SIMULACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS – MEDELLÍN.**

**PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA A RESOLVER:**

Carrera 65 N° 98A-75. TEL: 57(4) 4405105 Medellín – Colombia

E\_mail: [rectoria@iecolegioloyola.edu.co](mailto:rectoria@iecolegioloyola.edu.co)

Web: <http://www.iecolegioloyola.edu.co/>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA  
PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN**

Creada por Resolución N° 00003 de enero 5 de 2010.

DANE: 105001025984 NIT: 900339251-3

Núcleo 920

*Institución Educativa Colegio Loyola para la Ciencia y la Innovación*



- Proponer una formación en el conocimiento y valores constitucionales, institucionales, legales y convivenciales que rompan el desconocimiento y la indiferencia frente a lo público y lo colectivo entre los estudiantes.

En el Día de la Fiesta de la Democracia Escolar se fomenta el buen vivir en la escuela, se reconoce la participación democrática y se fomenta la cultura política.

Es la oportunidad para empoderar a los estudiantes en el uso de su libertad democrática y forjar liderazgos que representarán un rol protagónico en la comunidad educativa, promoviendo acciones para transformar su entorno y atender distintas necesidades al interior de cada institución educativa, a través de las diferentes acciones de gobernanza que les corresponden y de la planeación e implementación de los Planes de Transformación Sostenible (PTS) y de cada una de las propuestas propias y de la población estudiantil.

actividades de

carácter lúdico, cultural, cívico y pedagógico para la comunidad educativa, con el fin de fomentar espacios para la reflexión, la información, motivación y socialización de propuestas y la promoción de la democracia y el ejercicio de la ciudadanía como práctica fundamental del Buen Vivir en la escuela y en la sociedad.

## **CONTENIDOS Y METODOLOGÍA**

*Grados 10° y 11°*

### **FORMACIÓN TEÓRICA**

El proyecto se desarrollará durante el primer período donde se tratarán, entre otros, los siguientes temas:

- Importancia de la participación democrática.
- Importancia de la participación en el gobierno escolar y acompañamiento y seguimiento a sus representantes y el reconocimiento de los perfiles de un líder.
- Vivenciar la democracia en relación con el Manual de Convivencia y las normas en los distintos escenarios de la vida personal y social.
- Cuestionamiento a todo tipo de discriminación.
- Descripción y análisis de las distintas formas de gobierno en la antigüedad y en la Edad Media, especialmente la democracia griega, y su relación con el mundo contemporáneo.

Carrera 65 N° 98A-75. TEL: 57(4) 4405105 Medellín – Colombia

E\_mail: [rectoria@iecolegioloyola.edu.co](mailto:rectoria@iecolegioloyola.edu.co)

Web: <http://www.iecolegioloyola.edu.co/>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA  
PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN**

Creada por Resolución N° 00003 de enero 5 de 2010.

DANE: 105001025984 NIT: 900339251-3

Núcleo 920

*Institución Educativa Colegio Loyola para la Ciencia y la Innovación*



- Desarrollo de actividades prácticas en relación con los temas tratados, incluyendo la intervención de los alumnos del grado 11°.
- Acercamiento a los conceptos ético – políticos en relación con la democracia, la participación, los derechos humanos, los derechos y deberes individuales, los derechos sociales y colectivos.
- Análisis de prácticas cotidianas e identificación de las acciones u omisiones que contribuyen a la discriminación y a la exclusión.
- Acercamiento a la Constitución Política de Colombia en relación con su contexto histórico, nacional y mundial en relación con la democracia, la participación ciudadana, los derechos y los deberes, el reconocimiento a las minorías y a las mujeres, la no discriminación, entre otros.
- Relación de la Constitución y la democracia en relación con los derechos de las personas, la abolición de la esclavitud, la independencia de Estados Unidos, la revolución francesa y la independencia de América Latina.
- Importancia de la participación en la construcción del gobierno escolar y en la construcción de normas de convivencia en distintos espacios de la vida (familia, grupos juveniles, etc.)
- Prácticas de construcción democrática, incluyendo las elecciones escolares y las actividades del grado 11° de la relación entre la Constitución y el Manual de Convivencia.

A continuación, se presenta en detalle el plan.

## **CONTENIDO**

1. INTRODUCCIÓN A LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA
  - 1.1. ¿Qué es una Constitución?
  - 1.2. Antecedentes de la Constitución de 1991
    - 1.2.1. Los hechos precedentes a la Convocatoria de la Asamblea Nacional Constituyente. La séptima papeleta.
    - 1.2.2. De la Constitución de 1886 a la de 1991 y el recorrido histórico
2. SENTIDO Y ESTRUCTURA DE LA CARTA CONSTITUCIONAL
3. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES
4. DERECHOS, DEBERES Y GARANTÍAS.
  - 4.1. Antecedentes históricos: la Ilustración, la Revolución Francesa y la Independencia de América
  - 4.2. Las tres generaciones de los derechos.
5. LA ESTRUCTURA DEL ESTADO
  - 5.1. La división de poderes y sus funciones
  - 5.2. Los organismos de control
  - 5.3. La organización territorial
  - 5.4. La hacienda pública y la economía.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN

Creada por Resolución N° 00003 de enero 5 de 2010.

DANE: 105001025984 NIT: 900339251-3

Núcleo 920

Institución Educativa Colegio Loyola para la Ciencia y la Innovación



### METODOLOGÍA

La metodología parte de un acercamiento directo a la Constitución mediante su lectura, comprensión y análisis por parte de los estudiantes con el acompañamiento del profesor, lo cual significa que gran parte de los temas se desarrollarán durante la clase de Ciencias Sociales.

Éste hará exposiciones del contexto histórico y político que condujo a la conformación de la Asamblea Nacional Constituyente para que los estudiantes tengan el sentido del origen de la Constitución. También hará una lectura comentada desde los títulos hasta los artículos, buscando que el acercamiento sea más comprensivo y con sentido.

Complementariamente, los estudiantes deben leer el texto de la Constitución y plantear sus preguntas e inquietudes. Además, deben elaborar trabajos individuales y/o por equipos, sobre asuntos, como, por ejemplo, reescribir derechos en deberes y viceversa, organizar un esquema de la estructura de la Constitución, un organigrama del Estado y de las funciones de los poderes públicos. Adicionalmente, se considerarán temas o problemas de coyuntura o de interés relacionados con la Constitución.

### FORMACIÓN PRÁCTICA

Para este año 2022, las actividades prácticas tienen dos momentos:

#### 1°. Complemento a la formación teórica.

Consiste en los ejercicios sobre la Constitución, por ejemplo, la organización del Estado y las funciones de sus diferentes entes, análisis de casos cotidianos o coyunturales, análisis de las preguntas de las pruebas saber sobre Gobierno Escolar y en actividades cívicas y de convivencia, y la participación en las elecciones, tanto como candidatos y elegidos, como jurados durante la justa electoral.

#### 2°. Difusión y apropiación de la Constitución entre la comunidad educativa.

En la medida en que el sentido de la formación en Constitución e Instrucción Cívica es propender por la vivencia de la Constitución, las Leyes y la Normas, el sentido de esta actividad es que los estudiantes, además de que se apropien de la Constitución, proyecten sus aprendizajes la comunidad en general y en especial a la de su entorno inmediato, la comunidad educativa. De esta manera se busca que desde las mínimas normas de convivencia, se establezcan relaciones con los fundamentos y principios constitucionales.

Vale aclarar que para que este ejercicio tenga pertinencia, hay que estar atentos a los temas o problemas que motiven el interés y el sentido para el desarrollo de las actividades.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA  
PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN**

Creada por Resolución N° 00003 de enero 5 de 2010.

DANE: 105001025984 NIT: 900339251-3

Núcleo 920

Institución Educativa Colegio Loyola para la Ciencia y la Innovación



**Para los estudiantes del grado 10°**

**LA CONSTITUCIÓN Y LA REALIDAD. UNA MIRADA DESDE LA JUVENTUD  
LOYOLISTA. DEBATES.**

***Descripción***

Cada uno de los equipos del grado 10° han venido preparará un tema que de por sí suscita polémica y que debe considerar su articulación con la Constitución y el sentido y la participación de la juventud. Estos debates se harán en cada grupo y el docente acompañará para mediar en alguna situación de aula y valorar el trabajo.

***Objetivo General.***

Relacionar distintos aspectos de la Constitución con problemáticas asociadas a la participación de la juventud.

***Objetivos específicos***

- Apropiación de los principios constitucionales y los mecanismos de participación.
- Relacionar la Constitución con temas que le atañen a la juventud.
- Formar en la discusión y los debates como una forma de participación democrática en la práctica de la deliberación, la organización de debates y el respeto a la palabra.

**Para los estudiantes del grado 11°**

**PROPUESTA DE DIFUSIÓN DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA ATRAVÉS DE LA  
APROPIACIÓN DEL MANUAL DE CONVIVENCIA**

***Descripción***

Se trata de realizar talleres y actividades por parte de los alumnos de 11° de la promoción de 2020 que difundan los elementos de la Constitución Política de Colombia donde se relacione con el Manual de Convivencia de la I.E. Colegio Loyola para la Ciencia y la Innovación con énfasis en la participación democrática.

***Justificación***

A pesar de que, en general, los estudiantes del Loyola son respetuosos, no falta quienes se apartan de las normas y demandan el porqué de las cosas, no solamente argumentando que lo que hacen no es problema, sino también en dónde está escrito, manifestando actitudes desafiantes frente a cualquier llamado de atención, produciendo conflictos sobre el



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA  
PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN**

Creada por Resolución N° 00003 de enero 5 de 2010.

DANE: 105001025984 NIT: 900339251-3

Núcleo 920

Institución Educativa Colegio Loyola para la Ciencia y la Innovación



CONVENIO



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación



conocimiento de la norma y sobre los principios que la rigen. Esta situación implica el desconocimiento del Manual de Convivencia (la norma) y los principios que la rigen (la Constitución). De esa manera se articularía la norma con su sentido, que es la Constitución.

Por lo tanto, es necesario un proceso de formación en que las normas y sus principios sean reconocidos y estudiados para ser vivenciados en todos los ámbitos escolares y proyectados a los familiares y sociales.

### **Objetivo general**

Formar a los estudiantes de la I.E. Colegio Loyola para la Ciencia y la Innovación para la apropiación de las normas establecidas en el Manual de Convivencia soportadas en la Constitución Nacional y en la participación democrática en el gobierno escolar. La actividad será dirigida a los grados 6° a 9°.

### **Objetivos específicos**

- Articular en la vivencia institucional el Manual de Convivencia con la Constitución Política.
- Realizar las prácticas de los estudiantes del grado 11° para estimular la iniciativa y el trabajo en equipo para promover los valores constitucionales y democráticos entre la población estudiantil obtener el título de bachiller.
- Apropiarse de las normas del Manual de Convivencia y de los soportes Constitucionales para lograr un mejor ambiente institucional en términos académicos y de convivencia.

### **PROCESO DE TRABAJO PARA LOS GRADOS 10° Y 11° con base en el diplomado “Democracia joven. Participación política juvenil 2021” Convenio Alcaldía de Medellín con la Universidad Nacional.**

1. A partir de sus recuerdos y el reconocimiento que tiene de su barrio, realiza un mapeo (dibujar el mapa de su barrio) que servirá de elemento para la clase.
2. identificar un/unos colectivos u organizaciones juveniles que actúen e incidan en su sector (puede ser del que hacen parte) y escribir en un documento de Word cómo se podría articular con este grupo una propuesta para abordar las formas en que podrían resolverse las problemáticas identificadas.
3. Identifica una problemática que te llame la atención y que consideres importante para tu territorio.
4. Realiza un plan de acción que contenga: acciones, metas, responsables y plazos para erradicar las causas del problema y mitigar sus efectos.
5. Elaborar un relato de vida propio que contenga alguno(s) de estos elementos:
  - Origen / Identidad



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA  
PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN**

Creada por Resolución N° 00003 de enero 5 de 2010.  
DANE: 105001025984 NIT: 900339251-3  
Núcleo 920



- Contexto social
- Relación con el territorio
- Logros / Pasiones en la vida
- Dificultades / Mayores preocupaciones

Para la elaboración del relato de vida, se recomienda realizar primero un guion que permita ordenar y planear el proceso. Esta historia se puede plasmar en formato libre (escrito, presentación, audio, galería de imágenes, video, canción, dibujos etc.).

6. Elaborar un producto (podcast, multimedia, animación, etc.) de máximo 2 minutos dirigido a los y las jóvenes de tu territorio donde destagues:
  - La problemática que seleccionaste en las actividades previas
  - Las propuestas que tienes para atender esa problemática
  - Argumentar por qué es un tema que debería ser de interés para la juventud
  - Si así lo deseas, puedes mencionar aspectos de tu vida que tengan relación con la problemática
7. Investiga qué actividades de las que realizas en tu día a día son impactadas por la Política Pública de Juventud de la ciudad.
8. Analiza tu barrio y describe cuáles de los enfoques diferenciales (de género, de diversidad sexual, para personas con discapacidades, étnico, territorial, goce de derechos, enfoque de juventud) se viven en tu cotidianidad.
9. Piensa en una actividad que fortalezca tu ejercicio ciudadano y cuéntanos aquí cuál es esa acción.
10. ver el vídeo “Jóvenes y política en tiempos de crisis” y responder estas preguntas en el Texto: -
  - ¿Con qué elementos de lo que plantean los jóvenes en el vídeo se sienten identificados?
  - Como jóvenes y teniendo en cuenta las realidades que viven,
  - ¿Qué les pedirían a los políticos?

Link del video: <https://www.youtube.com/watch?v=obxVsrEF1QM>

11. Escuchar el podcast sobre los mecanismos de participación ciudadana en Colombia. A partir de esto, responder las siguientes preguntas:
  - ¿Por qué cree usted que la protesta ciudadana es la expresión de participación política más frecuente en el escenario actual del país?
  - ¿Qué barreras u obstáculos se identifican al momento de ejercer los mecanismos de participación ciudadana?
  - ¿Qué acciones cree usted que se deben proponer desde lo institucional para garantizar la participación ciudadana?



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA  
PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN**

Creada por Resolución N° 00003 de enero 5 de 2010.  
DANE: 105001025984 NIT: 900339251-3  
Núcleo 920



- ¿Qué acciones cree usted que se deben hacer desde las ciudadanías para apropiarse de los mecanismos de participación y control?

Link de podcast: <https://www.radionacional.co/podcast/contacto-directo/mecanismos-de-participacion-ciudadana>

12. Luego de lo visto en la sesión y el video:

- ¿Por qué deberían votar los jóvenes?
- Realiza una pieza gráfica libre en la que respondas a la pregunta ¿por qué debemos votar? Compártela en el classroom.

Link video: <https://www.youtube.com/watch?v=lzertig2crA>

13. Elabora un meme que cuestione las ideas erróneas en relación con la política juvenil, ejemplos:

- “la política es algo de viejitos”
- “los jóvenes no saben nada de política”
- “la política es lo que hacen los politiqueros”
- “Para que me intereso en la política si eso no va a arreglar nada”

14. Presentación de la propuesta por el profesor y la orientadora estudiantil (psicóloga)

15. Propuestas y organización de las mismas por los estudiantes por equipos y por grupos

16. Propuestas de acción

17. Aprobación de propuestas y ajustes

18. Implementación

19. Evaluación

**Nota:** Las situaciones de tiempo y logísticas dependerán de las decisiones administrativas.

| EVIDENCIAS, PRODUCTOS Y REGISTRO |  |
|----------------------------------|--|
| CORREO ELECTRÓNICO               | <a href="mailto:hernan.villegas@iecolegioloyola.edu.co">hernan.villegas@iecolegioloyola.edu.co</a><br><a href="mailto:jorge.ardila@iecolegioloyola.edu.co">jorge.ardila@iecolegioloyola.edu.co</a> |
| WEBSITE                          |  |
| BLOGS                            |  |
| FACEBOOK                         |  |



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA  
PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN**

Creada por Resolución N° 00003 de enero 5 de 2010.

DANE: 105001025984 NIT: 900339251-3

Núcleo 920



| RECURSOS                         |   |                     |  |
|----------------------------------|---|---------------------|--|
| DOCUMENTOS:<br>Word, Power Point | Documentos Electorales (planillas, actas de votaciones, resoluciones, instructivos, etc.), propuestas para las prácticas e informe de las mismas, videos de las prácticas, organigramas, mapas conceptuales, informes, ensayos, recortes de prensa, carteleras, fotos, etc. |                     |  |
| OTROS                            | Votación virtual, diapositivas, videos, documentos del programa “El líder sos vos” de la Secretaría de Educación, etc.  |                     |  |
| CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES        |   |                     |  |
| PERIODO                          | ACTIVIDAD   | FECHA               | RESPONSABLE  |
|                                  | Formación teórico - práctica en Constitución e Instrucción Cívica   | Febrero - Noviembre | Docentes Área Ciencias Sociales y Economía y Política.   |
|                                  | Propuestas de prácticas constitucionales de los grados 10° y 11°  | Marzo               | Docentes de la comisión de Gestión Directiva, docentes del Área de Ciencias Sociales, psicólogo del programa Escuela Entorno Protector.  |
|                                  | Proceso electoral de la formación del gobierno escolar Día de la Democracia   | Febrero - Marzo     | Docentes de la comisión de Gestión Directiva, docentes del Área de Ciencias Sociales, demás docentes de la Institución, psicólogo del programa Escuela Entorno Protector, coordinadora cultural, Coordinación, Rectoría, Programa de Medios de la Institución, Docentes de Informática, “Programa de Líderes de Futuro” de la Secretaría de Educación. |
|                                  | Acompañamiento y capacitación a los líderes representantes de grupo, mediadores escolares, Consejo de Estudiantes,  | Marzo - Noviembre   | Docentes de la comisión de Gestión Directiva, docentes del Área de Ciencias Sociales, psicólogo del programa Escuela Entorno Protector, Coordinación, Rectoría, Programa de  |

Carrera 65 N° 98A-75. TEL: 57(4) 4405105 Medellín – Colombia

E\_mail: [rectoria@iecolegioloyola.edu.co](mailto:rectoria@iecolegioloyola.edu.co)

Web: <http://www.iecolegioloyola.edu.co/>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA  
PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN**

Creada por Resolución N° 00003 de enero 5 de 2010.

DANE: 105001025984 NIT: 900339251-3

Núcleo 920

*Institución Educativa Colegio Loyola para la Ciencia y la Innovación*



CONTENIDO



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación



|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | personería y contraloría  |  | Medios de la Institución, Docentes de Informática, "Programa de líderes Futuro" de la Secretaría de Educación. |
| <b>MATERIALES Y RECURSOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO</b> |   |  |  |
| Tecnológicos  | Computadores, celulares.  |  |  |
| Materiales Impresos   | Constitución Política, Instructivos, documentos de apoyo, recortes de prensa.   |  |  |
| Recursos de Internet  | Páginas relativas a la Constitución e información de interés sobre situaciones particulares, etc.   |  |  |
| Otros Recursos  | Papelería, carteleras, etc.   |  |  |
| Humanos   | Estudiantes de todos los grados, especialmente los de 10°, 11°, docentes de la Comisión de Gestión Directiva, docentes del Área de Ciencias Sociales, demás docentes de la Institución, psicólogo de Escuela Entorno protector, Coordinador, Rectora. |  |  |







## EVIDENCIAS DEL PROYECTO EN EL AÑO 2022



### Simulación de las Naciones Unidas

- Grados 10° y 11
- Asamblea General de la ONU
- Conflicto entre Ucrania y Rusia.
- Fortaleciendo habilidades discursivas, argumentativas, propositivas, interpretativas





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN

Creada por Resolución N° 00003 de enero 5 de 2010.

DANE: 105001025984 NIT: 900339251-3

Núcleo 920

Institución Educativa Colegio Loyola para la Ciencia y la Innovación



Alcalde de Medellín  
Secretaría de Educación



## 2. PORTAFOLIO

Elaboración y revisión del documento que contiene tablas, gráficas y estudios del país a representar en el debate.

Portafolio ONU

Rebeca P. Zuluaga

Institución educativa colegio Loyola para la ciencia y la innovación

Asignatura: Ciencias sociales



La elegancia ante todo +  
lenguaje parlamentario.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN

Creada por Resolución N° 00003 de enero 5 de 2010.

DANE: 105001025984 NIT: 900339251-3

Núcleo 920

Institución Educativa Colegio Loyola para la Ciencia y la Innovación



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN

Creada por Resolución N° 00003 de enero 5 de 2010.

DANE: 105001025984 NIT: 900339251-3

Núcleo 920

Institución Educativa Colegio Loyola para la Ciencia y la Innovación



## Asistentes al debate general de la simulación de la ONU

### 9. DEBATE (ONU) AUDITORIO

Fue el evento que dio el cierre a la dinámica de debate de la ONU. En este participaron estudiantes de los grados 10 y 11.





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN

Creada por Resolución N° 00003 de enero 5 de 2010.

DANE: 105001025984 NIT: 900339251-3

Núcleo 920

Institución Educativa Colegio Loyola para la Ciencia y la Innovación

CONVENIO



Alcalde de Medellín  
Secretaría de Educación



- Celebrando en día de la independencia de Colombia.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA  
PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN**

Creada por Resolución N° 00003 de enero 5 de 2010.  
DANE: 105001025984 NIT: 900339251-3  
Núcleo 920

*Institución Educativa Colegio Loyola para la Ciencia y la Innovación*



CONTENGO



Alcalde de Medellín  
Secretaría de Educación



**“Colombia de Colores” Estudiantes de 11 junto a la docente Angela Osorio.  
Gestión Administrativa y Financiera.  
Celebración de batalla de Boyacá.**





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA  
PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN**

Creada por Resolución N° 00003 de enero 5 de 2010.

DANE: 105001025984 NIT: 900339251-3

Núcleo 920

*Institución Educativa Colegio Loyola para la Ciencia y la Innovación*



Alcalde de Medellín  
Secretaría de Educación



Experiencia lúdica: “Los juegos constitucionales” creados por  
estudiantes para estudiantes.





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN

Creada por Resolución N° 00003 de enero 5 de 2010.

DANE: 105001025984 NIT: 900339251-3

Núcleo 920

Institución Educativa Colegio Loyola para la Ciencia y la Innovación



Alcalde de Medellín  
Secretaría de Educación



### 11. CONSTRUCCIÓN DEL JUEGO

Con el objetivo de aprender conocimientos relevantes de la constitución política de forma didáctica, cada equipo diseñó un juego basado en artículos y títulos de dicho texto.



\_\_\_\_\_  
Aprender jugando.





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA  
PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN**

Creada por Resolución N° 00003 de enero 5 de 2010.

DANE: 105001025984 NIT: 900339251-3

Núcleo 920

*Institución Educativa Colegio Loyola para la Ciencia y la Innovación*



Alcalde de Medellín  
Secretaría de Educación



Juego,  
diversión,  
risas y  
aprendizaje





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN

Creada por Resolución N° 00003 de enero 5 de 2010.

DANE: 105001025984 NIT: 900339251-3

Núcleo 920

Institución Educativa Colegio Loyola para la Ciencia y la Innovación



“La madurez del hombre es haber vuelto a encontrar la seriedad con la que jugaba cuando era niño”.  
Friedrich Nietzsche

### 12. PRÁCTICA DEL JUEGO

Estas clases fueron destinadas a jugar con las actividades diseñadas por nuestros compañeros de 10 y 11.



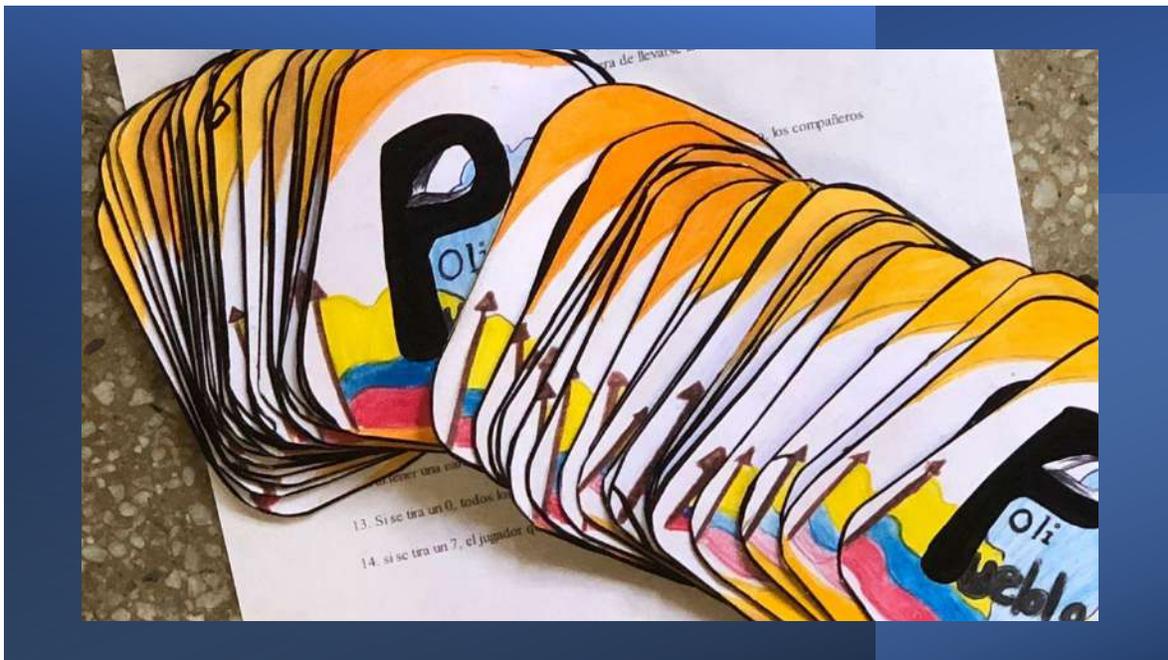


# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN

Creada por Resolución N° 00003 de enero 5 de 2010.  
DANE: 105001025984 NIT: 900339251-3  
Núcleo 920



Jugando los juegos  
de otros  
compañeros.  
Valorando la  
creatividad de los  
demás.





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA  
PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN**

Creada por Resolución N° 00003 de enero 5 de 2010.

DANE: 105001025984 NIT: 900339251-3

Núcleo 920

Institución Educativa Colegio Loyola para la Ciencia y la Innovación



CONVENIO



Alcalde de Medellín  
Secretaría de Educación





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA  
PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN**

Creada por Resolución N° 00003 de enero 5 de 2010.

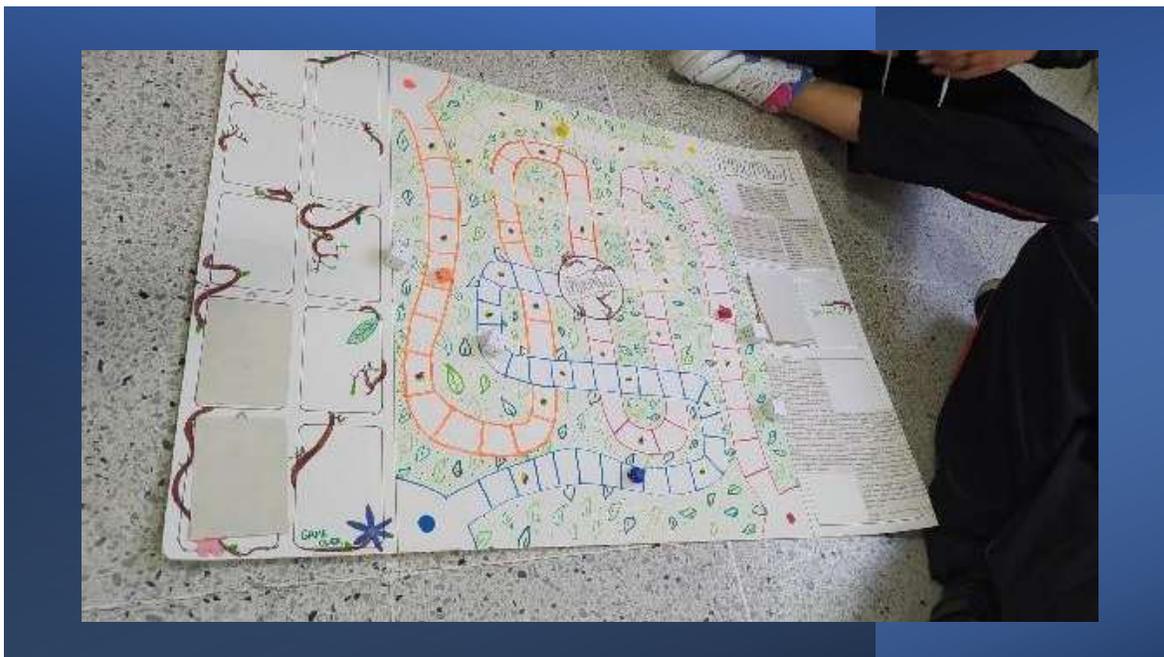
DANE: 105001025984 NIT: 900339251-3

Núcleo 920

*Institución Educativa Colegio Loyola para la Ciencia y la Innovación*



Alcalde de Medellín  
Secretaría de Educación



Debates en  
clase,  
desplegando  
nuestras  
subjetividades  
políticas.



## 5. EL PAÍS DE LOS JÓVENES

Documento planteado y dirigido hacia la integración del joven en los asuntos referentes a la política de nuestra nación.

El país de los Jóvenes

Rebeca P. Zuluaga.

Institución Educativa Colegio Loyola para la ciencia y la  
Innovación

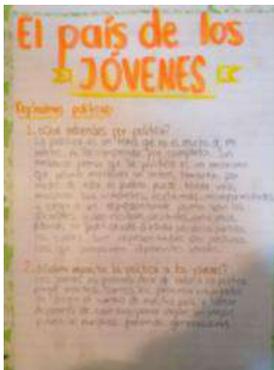
Ciencias Sociales 11-1

Docente: Jorge Ardila Robledo

1) ¿Qué entendemos por política?

Si nos vamos al concepto más básico de dirección de una comunidad establecida, la política trasciende de este significado los ámbitos de nuestra vida, y se ve en los mandatos, sino por medio del poder. La política es todo aquello que nos afecta en las sociedades que habitamos.

2) ¿Cómo impacta la política a los



El país de los jóvenes.

Comprendiendo nuestra historia socio política.





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN

Creada por Resolución N° 00003 de enero 5 de 2010.  
DANE: 105001025984 NIT: 900339251-3  
Núcleo 920



Preparándonos para  
las pruebas de  
Estado.

Evaluar para avanzar  
2022



La I. E. Loyola  
también abraza  
la verdad



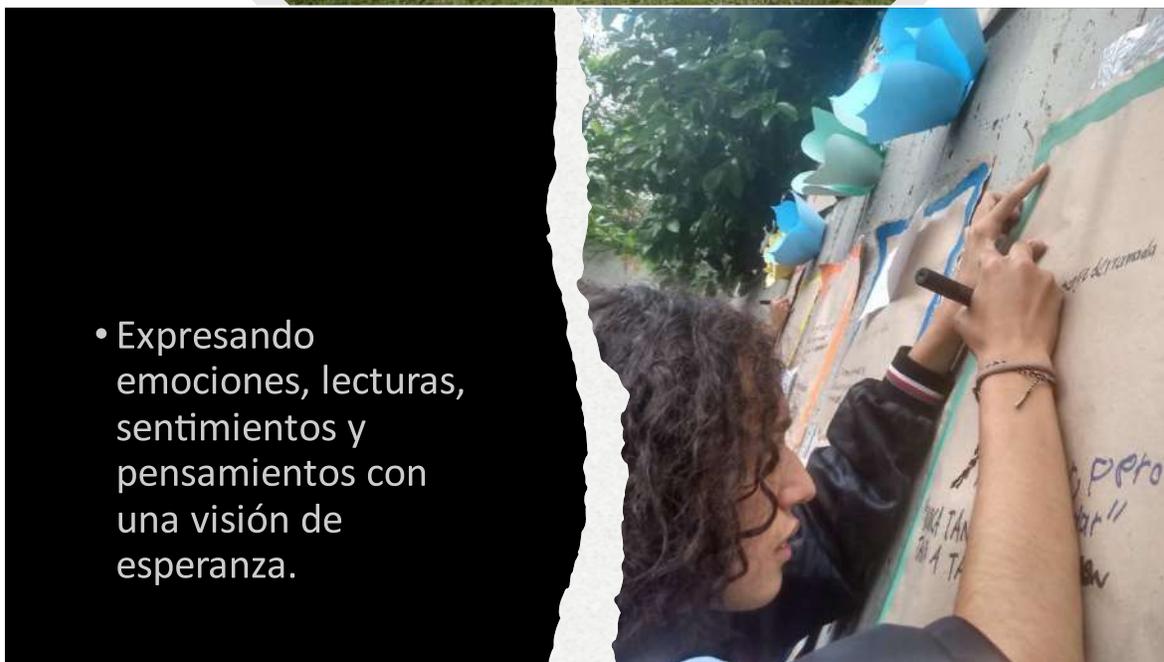
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN

Creada por Resolución N° 00003 de enero 5 de 2010.

DANE: 105001025984 NIT: 900339251-3

Núcleo 920

Institución Educativa Colegio Loyola para la Ciencia y la Innovación



- Expresando emociones, lecturas, sentimientos y pensamientos con una visión de esperanza.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN

Creada por Resolución N° 00003 de enero 5 de 2010.

DANE: 105001025984 NIT: 900339251-3

Núcleo 920

Institución Educativa Colegio Loyola para la Ciencia y la Innovación



Alcalde de Medellín  
Secretaría de Educación





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA  
PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN**

Creada por Resolución N° 00003 de enero 5 de 2010.  
DANE: 105001025984 NIT: 900339251-3  
Núcleo 920



Formato y registro de las 50 horas constitucionales.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA  
PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN  
CALLE 65 N° 98A-75 TEL: 57(4) 4405105 Medellín - COLOMBIA  
WWW.IECOLEGIOLLOYOLA.EDU.CO

PROYECTO DE ESTUDIOS CONSTITUCIONALES - FORMACIÓN CIUDADANA  
FORMATO DE EVIDENCIAS 50 HORAS - REQUISITO DE GRADO  
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Diego Pablo

Este formato es parte integrante del expediente de cada uno de los estudiantes y debe ser diligenciado por el estudiante en cada una de las actividades y prácticas que se manuestran en esta X.

| #     | FECHA      | ACTIVIDAD                                     | T | P | HORAS | SELLO   |
|-------|------------|---|---|---|-------|---------|
| 1     | 10/01/2011 | Introducción del curso                        | X | X | 2     | [Sello] |
| 2     | 10/01/2011 | Historia del consumidor                       | X | X | 2     | [Sello] |
| 3     | 10/01/2011 | Historia del consumidor de ELAS               | X | X | 2     | [Sello] |
| 4     | 10/01/2011 | Historia del consumidor y desarrollo del país | X | X | 2     | [Sello] |
| 5     | 10/01/2011 | Historia del consumidor del exterior          | X | X | 1     | [Sello] |
| 6     | 10/01/2011 | Historia del consumidor de productos          | X | X | 1     | [Sello] |
| 7     | 10/01/2011 | Historia del consumidor del exterior          | X | X | 10    | [Sello] |
| 8     | 10/01/2011 | Historia del consumidor de productos          | X | X | 2     | [Sello] |
| 9     | 10/01/2011 | Historia del consumidor y desarrollo del país | X | X | 1     | [Sello] |
| 10    | 10/01/2011 | Historia del consumidor de productos          | X | X | 3     | [Sello] |
| 11    | 10/01/2011 | Historia del consumidor de productos          | X | X | 5     | [Sello] |
| 12    | 10/01/2011 | Historia del consumidor de productos          | X | X | 1     | [Sello] |
| 13    | 10/01/2011 | Historia del consumidor de productos          | X | X | 1     | [Sello] |
| 14    | 10/01/2011 | Historia del consumidor de productos          | X | X | 6     | [Sello] |
| 15    | 10/01/2011 | Historia del consumidor de productos          | X | X | 1     | [Sello] |
| 16    | 10/01/2011 | Historia del consumidor de productos          | X | X | 15    | [Sello] |
| Total |            |   |   |   | 60    | [Sello] |

Fecha del Documento: 10/01/2011

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA  
PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN  
CALLE 65 N° 98A-75 TEL: 57(4) 4405105 Medellín - COLOMBIA  
WWW.IECOLEGIOLLOYOLA.EDU.CO

PROYECTO DE ESTUDIOS CONSTITUCIONALES - FORMACIÓN CIUDADANA  
FORMATO DE EVIDENCIAS 50 HORAS - REQUISITO DE GRADO  
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Diego Pablo

Este formato es parte integrante del expediente de cada uno de los estudiantes y debe ser diligenciado por el estudiante en cada una de las actividades y prácticas que se manuestran en esta X.

| #     | FECHA      | ACTIVIDAD                                     | T | P | HORAS | SELLO   |
|-------|------------|---|---|---|-------|---------|
| 1     | 10/01/2011 | Introducción del curso y desarrollo           | X | X | 2     | [Sello] |
| 2     | 10/01/2011 | Historia del consumidor                       | X | X | 2     | [Sello] |
| 3     | 10/01/2011 | Historia del consumidor de ELAS               | X | X | 2     | [Sello] |
| 4     | 10/01/2011 | Historia del consumidor y desarrollo del país | X | X | 2     | [Sello] |
| 5     | 10/01/2011 | Historia del consumidor del exterior          | X | X | 5     | [Sello] |
| 6     | 10/01/2011 | Historia del consumidor de productos          | X | X | 1     | [Sello] |
| 7     | 10/01/2011 | Historia del consumidor del exterior          | X | X | 2     | [Sello] |
| 8     | 10/01/2011 | Historia del consumidor de productos          | X | X | 3     | [Sello] |
| 9     | 10/01/2011 | Historia del consumidor de productos          | X | X | 1     | [Sello] |
| 10    | 10/01/2011 | Historia del consumidor de productos          | X | X | 1     | [Sello] |
| 11    | 10/01/2011 | Historia del consumidor de productos          | X | X | 1     | [Sello] |
| 12    | 10/01/2011 | Historia del consumidor de productos          | X | X | 15    | [Sello] |
| 13    | 10/01/2011 | Historia del consumidor de productos          | X | X | 5     | [Sello] |
| 14    | 10/01/2011 | Historia del consumidor de productos          | X | X | 1     | [Sello] |
| 15    | 10/01/2011 | Historia del consumidor de productos          | X | X | 3     | [Sello] |
| Total |            |   |   |   | 60    | [Sello] |

Fecha del Documento: 10/01/2011

- Organización de las evidencias por parte de los estudiantes.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN

Creada por Resolución N° 00003 de enero 5 de 2010.

DANE: 105001025984 NIT: 900339251-3

Núcleo 920

Institución Educativa Colegio Loyola para la Ciencia y la Innovación



...ficara que en...  
...iones: T. Teóricas y P prácticas que se marcarán con...

| FECHA    | ACTIVIDAD                             | T | P | HORAS | SE |
|----------|---------------------------------------|---|---|-------|----|
| 01/03/22 | Practica Rusia & Ucrania              |   | X | 1     |    |
| 01/04/22 | Portafolio                            | X |   | 2     |    |
| 15/03/22 | Plaqueta y bandera                    | X |   | 2     |    |
| 15/03/22 | Total de horas de debate (ONU)        | X | X | 9     |    |
| 22/04/22 | El país de las jóvenes                | X | X | 3     |    |
| 26/05/22 | Tomi evaluación                       | X |   | 1     |    |
| 22/05/22 | Experiencias y Reflexión del debate   | X | X | 1     |    |
| 27/05/22 | Tomi evaluación                       | X |   | 2     |    |
| 15/06/22 | Evaluación para cuarenta              | X |   | 1     |    |
|          | Campaña electoral (Cantabria y Pisco) | X | X | 5     |    |
| 12/07/22 | Socialización del truco               | X | X | 3     |    |
| 25/05/22 | Asistencia Al Día votaciones          |   | X | 1     |    |
| 10/03/22 | Jurado Votaciones patinador           |   | X | 4     |    |
| 03/22    | Colombia de Colores                   |   | X | 10    |    |



- Celebrando nuestra cultura antioqueña



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN

Creada por Resolución N° 00003 de enero 5 de 2010.  
DANE: 105001025984 NIT: 900339251-3  
Núcleo 920

Institución Educativa Colegio Loyola para la Ciencia y la Innovación



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación



Día internacional de  
la paz- 21 de  
septiembre

